**Gyermekvédelmi szakellátásban, javítóintézetekben elhelyezettek önálló életkezdési feltételeinek javítása EFOP-1.2.7-16**

**Középkezdés**

**A projekt megvalósításának tapasztalatai**

Az Európai Unió által támogatott EFOP-1.2.7-16 Gyermekvédelmi szakellátásban, javítóintézetekben elhelyezettek önálló életkezdési feltételeinek javítása elnevezésű program keretében megvalósított Középkezdés elnevezésű projekt célja az volt, hogy olyan komplex projektet valósítson meg, amely javítóintézeti nevelt és előzetesen fogvatartott fiatalok számára biztosít fejlesztést. A projekt egyes elemei az önálló életvitelüket, önfenntartó képességüket, a családi életre való felkészítésüket, szociális kompetenciájukat, a tanuláshoz és a munkához való viszonyukat, motivációjukat fejlesztették.

2017 októbere és 2018 júliusa között történt az EMMI Debreceni Javítóintézetében és az EMMI Debreceni Javítóintézet Nagykanizsai Telephelyén a javítóintézeti neveltek bevonása a projektbe, ahol 4 kiscsoportban egyenként 96 órában vettek részt tudásátadásban és készségfejlesztő foglalkozásokon annak érdekében, hogy felkészüljenek az önálló életre, és képesek legyenek önállóan eligazodni gazdasági és társadalmi kérdésekben egyaránt. A foglalkozásokon összesen 82 fő vett részt.

A projekt keretében 24 alkalommal nyílt lehetőség három témában egyéni tanácsadás nyújtására, (családkonzultáció – párkonzultáció - konfliktuskezelés, családon belüli kapcsolatokat - a szülő gyermeknevelési kompetenciáit támogató illetve a család társadalmi beilleszkedését segítő, valamint kommunikációs - önismereti, szociális beilleszkedés témákban) és nyílt napok keretében a fiatalok családtagjainak, hozzátartozóinak a bevonására, annak érdekében, hogy a szülők megismerjék a javítóintézeti munkát, az elérni kívánt célokat, majd a szakemberek és a szülők közösen támogassák, segítsék a fiatalokat rövid és hosszú távú új céljaik megvalósításában. A projekt megvalósítása során 54 ellátott hozzátartozója került bevonásra.

A projekt megvalósítása során a nagykanizsai javítóintézetben az ellátott fiatalokkal közvetlenül foglalkozó 50 munkatárs 10 alkalommal szupervízión, 5 alkalommal 30 órás konfliktuskezelő műhelyen, valamint 10 hónapon keresztül, havi 2 órában a fiatalok önállóságára nevelése módszereiről szóló szemináriumon vett részt.

Annak érdekében, hogy a Középkezdés projektben megvalósított projekt elemei beépüljenek a javítóintézet munkájába és jó gyakorlatként átadhatóvá váljon a többi javítóintézet számára két szakmai napot szerveztünk, melyeken az országban működő javítóintézetek 50-50 munkatársa vett részt. Az egyik szakmai napon a résztvevők megvitatták az általuk alkalmazott gyakorlatokat a javítóintézetekben elhelyezettek önálló életkezdési feltételeinek elősegítése témában, a második alkalommal pedig megismerték a javítóintézetekben dolgozó pedagógusok, tanárok nevelési, oktatási tapasztalatait.

A projekt végén projektzáró rendezvényt valósítottunk meg 61 fő részvételével, ahol ismertetésre kerültek a projektben történt szakmai események tartalma, eredményei.

**A javítóintézeti neveltek számára megvalósított tevékenységek témaköreinek bemutatása**

A foglalkozásokon a két intézetben összesen 82 fiatal vett részt, akik modulonként írásban számot adtak a tudásukról. A modulzáró feladatokat minden fiatal sikeresen teljesítette. A részvételről a fiatalok személyre szóló igazolást kaptak.

*Pénzkezelési és/vagy gazdálkodási ismeretek elsajátítását célzó programsorozat tematika:*

- a pénz

- banki ügyintézés, bankszámlanyitás, számlaügyintézés

- költségvetés

- hitel

- megtakarítás

Modulzáró kérdések:

Mit csinálnak a bankok?

Miért érdemes, és miért nem hitelt felvenni?

*A jövőkép kialakítását célzó programsorozat tematika:*

- gondolati rugalmasság fejlesztése

- foglalkozás ismeret bővítése, szakmabemutatás

- az első benyomás fontossága, elemei

- az önismeret fontossága, elemei, személyiségteszt

- erősségeim, fejlesztendő területek, oktatási, képzési lehetőségek

- kedvelt tevékenységek, azok szerepe a pályaválasztásban

- ellentétpárok

- életvezetési stratégiák, a munka, a család és a szabadidős tevékenységekre fordított idő megtervezése

Modulzáró kérdések:

Melyek az első benyomás elemei?

*Kooperációs, kommunikációs képesség fejlesztését szolgáló programsorozat tematika:*

- információ

- kommunikáció fajtái

- információforrások

- kommunikációs stílus

- kommunikáció formái, típusai

- kommunikáció akadályai

- tömegkommunikáció

Modulzáró kérdések:

Mi szükséges a hatékony kommunikációhoz?

*Tanulás- és/vagy munkamotiváció felkeltését, fejlesztését és fenntartását elősegítő programsorozat tematika:*

- tanulási stílus

- monotónia tűrés, figyelem fontossága a tanulás és a munkavégzés során

- elvárások a választott pályával kapcsolatban

- egyéni képességek

- rövid távú memória fejlesztése

- tanulási motiváció

- logikai feladat

- technikai érzék

- jártasságok

- motiváció, személyes indíttatás

- rövid és hosszú távú célok

- erőforrásiam

Modulzáró kérdések:

Fejezd be a mondatokat: Rövid távú célom (1 év), Hosszú távú célom (3-5 év)

*Szenvedélybetegségek prevencióját célzó programsorozat tematika:*

- egészség fogalma, területei

- szenvedélybetegségek

- érvelési feladat

- nemet mondás

- a serdülőkor jellemzői, krízisei

- hosszú távú célok meghatározása

- munka – érték

Modulzáró kérdések:

Érvelj a cigarettázás egészségre gyakorolt hatása mellett.

*Családi életre felkészítő program tematika:*

- tervezés és döntéshozatal

- tanulási kompetencia elemei

- tájékozottsághoz és ügyeinek képviseletéhez szükséges intézményi hálózat megismerése

- közösséghez tartozás fontossága

- gazdálkodás, lakás és üzemeltetése

- napirend kialakítása és megtartása.

- kiegyensúlyozott, étrend, egészséges táplálkozás.

- fizikai erőnlét megőrzése, rendszeres mozgás.

- időbeosztás, fontossági sorrend

- leválás a szülőkről (túlféltés, elhanyagolás)

- különböző szerepekben való megfelelés

- felelősségvállalás

- döntésképesség

- beosztás

- párkapcsolat

Modulzáró kérdések:

Mit tanultunk a családról?

*A családon belüli kapcsolatokat támogató programok rendezvény:*

A családon belüli kapcsolatokat támogató programok közül Nagykanizsán három, Debrecenben pedig 14 rendezvény került megszervezésre a fiatalok és családtagjaik részvételével. A teljes projekt időszak alatt Nagykanizsán 62 fiatal, Debrecenben pedig 117 fiatal került bevonásra.

*Önismereti, kommunikációs, konfliktuskezelő foglalkozások tematika:*

- rugalmas gondolkodás fejlesztése

- tulajdonságaim, azok megjelenítése

- az önismeret jelentősége, fontossága

- interperszonális készségek

- konfliktuskezelés

Modulzáró kérdések:

Miért fontos számodra az önismeret?

Írj példát hatékony konfliktuskezelésre.

*A tanulási motivációt erősítő, az iskolai előmenetel, felzárkózás támogatását, a lemorzsolódás megelőzését, a tehetséggondozást szolgáló, valamint a kulcskompetenciák fejlesztését célzó programok tematikák:*

*Szövegértési ismeretek*

- magánhangzók

- mássalhangzók

- szótagok

- szövegértő lap megoldása (olvasás, felidézés, kérdésekre írásban válaszolás)

- képolvasás

- betűsorozatok összehasonlítása (rövid távú vizuális memória)

*Helyesírás*

- szócsoportokban kakukktojás keresése jelentéstartalma alapján

- ellentétpárok

- összetett szavak

- meseszövés

- szólások, közmondások

- betűpótlás

- j, ly használata

- tulajdonnevek

*Szövegalkotási ismeretek*

- hivatalos szöveg értelmezése, magyarázata

- hivatalos szöveg összefoglalása

- hivatalos szöveg értelmezése, teendők megfogalmazása

- hivatalos levél megfogalmazása

- szóbeli szövegmagyarázat különböző címzetteknek

*Állampolgári ismeretek*

- Alaptörvény, államforma

- jogállam

- demokrácia

- norma és viselkedés

- kisebbségek, romák helyzete

- előítélet

- diszkrimináció

*Jogi alapismeretek*

- jogi alapfogalmak megismerése

- a jog hatályossága

- jogalanyiság

- jogképesség

- cselekvőképesség

- természetes személy

- jogi személy

- a jogszabály kihirdetése

- a jogalkotás szintjei

- Parlament, Kormány, Miniszter

- önkormányzat

- választások

- a pártok

- a választással összefüggő szabályok

- a választási eljárás

- állampolgári jogok és kötelezettségek

*Gazdasági alapismeretek*

- induló vállalkozások

- a piac szűkebb és tágabb értelmezése

- a termelési tényezők és azok jövedelemtípusai

- befektetési formák és vállalkozás

- a vállalkozóvá válás folyamata, vállalkozási formák

*Matematikai, logikai alapismeretek*

- szóbeli számolási feladatok 1000-es számkörben

- számok kiejtése, írása diktálás után, helyi érték

- relációs jelek használata

- matematikai alapműveletek

- törtek

- szöveges feladatok

- szabályfelismerés

- számemlékezet

*A munkamotivációt erősítő, illetve, a munkaerő-piaci tájékozottságot javító programok és ahhoz kapcsolódó rendezvények, képesítés megszerzését célzó tevékenységek, valamint a támogatást igénylő intézmény/szervezet keretei között végzett munkatapasztalatot adó rendszeres tevékenység*

*Kertgazdálkodás – Állattartás tematika*

- termesztéstechnológia

- zöldségtermesztési alapismeretek

- szőlő és gyümölcstermesztési alapismeretek

- szántóföldi növénytermesztés

- növényvédelem

- mezőgazdasági géptan

- állattenyésztési alapismeretek

- takarmányozás és tartás

- kisállat tenyésztési ismeretek

- munkavédelmi ismeretek

- tűz- és balesetvédelmi ismeretek

Modulzáró kérdések:

1. Milyen gerinces talajlakó állatokról tanultunk?
2. Mit tanultunk a harci kutyák neveléséről?
3. Szövegértési feladat
4. Kit nevezünk a jogban természetes személynek?
5. Jogszabályok hatálya
6. Közmondások
7. Helyesírási gyakorlat
8. Mozaik szavak írása, jelentése
9. Családi levél, hivatalos levél fogalmazása
10. Milyen vállalkozási formákat ismersz, sorold fel!
11. Mennyi (134 + 256 - 34) \* 34 = ?
12. Mit értünk diszkrimináció alatt?